

## **Verbale n. 1 a.s. 2017-18 - Riunione del G.L.I. del 31 OTTOBRE 2017**

Il giorno 31 ottobre alle ore 17.10 nei locali dell'ICS ITALO CALIVNO di via Frigia 4, si riunisce il primo GLI dell'a.s. 2017/2018. Sono presenti i genitori rappresentanti in carica: Iorio, Ricci, Panarese, le insegnanti Cicciari, Crabu, Scaturchio, Leardi, Capelli, Venuti, i presidenti di cooperativa Passagnoli e Tursi i genitori uditori signora Zanichelli Del Giudice, Burbi, Caldara, Norante, Berta, Isipato. Presiede la seduta la ds Russo.

La Ds introduce al gruppo i nuovi referenti per la scuola elementare, la maestra Scaturchio e la maestra Capelli per la scuola dell'infanzia. Alle 17.30 si registra la presenza della signora Farina rappresentante per la componente ATA e alle 18 il signor Fabio Chiappini uditore per la componente genitori.

Dopo aver introdotto i nuovi docenti referenti, la DS parla del rinnovo della componente dei genitori, che necessita di essere riformata a causa di due elementi uscenti. La Dirigente sintetizza il verbale soffermandosi sui progetti in atto e quelli proposti (Pon). In particolare si parla del progetto PET THERAPY che inizierà come progetto pilota nella scuola media e si estenderà molto probabilmente anche alle elementari visto l'elevato numero di richieste arrivate dalle maestre.

I progetti sono finanziati dal contributo volontario dei genitori così come il progetto TEATRO INCLUSIVO che sarà attivato anche quest'anno. Il progetto PET THERAPY è avviato grazie alla collaborazione con la cooperativa tempo per l'infanzia.

Si passa al punto 1 all'odg: Costituzione della componente del GLI. La Ds spiega che il GLI non è strettamente normato quindi l'assemblea ha una certa autonomia nello scegliere i criteri di elezione e la componente rappresentante. Si concordano pertanto sei rappresentanti come nello scorso mandato.

La ds passa la parola al genitore di un'alunna adottata, sig. Caldara, in quanto rappresentante di un gruppo di genitori non ancora presenti nel GLI. Il genitore parla delle problematiche emotive degli alunni adottati.

La Ds quindi propone di mantenere la composizione attuale ed inserire solo gli elementi mancanti ovvero un rappresentante per la componente DVA, uno per la componente alunni con CNI e un nuovo elemento per gli alunni adottati.

La ffss conferma il mantenimento della situazione attuale, visto il corretto funzionamento e l'efficacia del lavoro svolto in questi anni e concorda con la preside per l'inserimento del rappresentante degli alunni adottati; inoltre ricorda all'assemblea la possibilità di partecipazione dei genitori al GLI come uditori, con relativa richiesta ai rappresentanti.

Il Dottor Tursi fa riferimento alle linee guida del ministero per gli alunni adottati, che rientrano nelle categorie dei bisogni educativi speciali.

L'assemblea concorda con la proposta della Ds a mantenere la composizione attuale: le signore Iorio, Ricci e Panarese per gli alunni DVA, la signora Bilal attualmente in carica per gli alunni NAI, da eleggere un rappresentante per gli alunni NAI e uno per gli alunni DVA per la scuola elementare.

Si passa al punto 2 all'odg: La preside fa una breve introduzione sulla situazione critica del personale di sostegno del corrente anno scolastico, in particolare fa riferimento alle continue richieste di congedo da parte dei docenti titolari di cattedra a tempo determinato che hanno portato numerosi disagi all'amministrazione ma soprattutto agli utenti. Si prosegue con la presentazione delle ore di sostegno e di educativa assegnate ai singoli alunni. La ffss elenca i criteri di assegnazione.

Prende la parola la signora Del Giudice che fa presente che un ipotetico raccordo con la UONPIA può favorire il passaggio di informazioni. La signora Iorio risponde che vi è già un protocollo di intesa con la uonpia che potrebbe essere ripreso.

La signora Iorio richiede, a nome dei genitori, la presenza degli insegnanti ai colloqui con gli specialisti degli alunni con DSA. Le colleghe Cicciari e Crabu rispondono che la disponibilità e i colloqui avvengono regolarmente con gli psicologi e gli specialisti, tuttavia si fa presente che solo gli alunni DVA hanno diritto alle riunioni con il team docenti.

Alle ore 18.42 escono la signora Burbi, la signora Ricci e Norante.

Riprende la parola la signora Iorio la quale chiede di dotare tutti i plessi con SIM WRITER, perché alcuni docenti si stanno formando sulla metodologia della comunicazione aumentativa. La preside propone di attendere i fondi del diritto allo studio per l'acquisto di 5 licenze.

La signora Iorio aggiunge per ciò che concerne l'area alunni con CNI che molte famiglie lamentano di non sentirsi troppo accolte dalla segreteria. La DS risponde citando un protocollo di accoglienza costituito con il polo start 2 che il personale di segreteria dovrà rispettare. Questo protocollo è disponibile dal 26 di ottobre.

Si passa al punto 3 dell'odg con i progetti già presentati nella prima parte della riunione ovvero progetto Teatro inclusivo, il progetto Abbelliamo la scuola e il progetto PET THERAPY. Per gli stranieri è previsto il pacchetto FAMI e l'accompagnamento con i TUTOR per la scuola superiore.

Si ringraziano le cooperative per la disponibilità e si fa presente la richiesta dell'infanzia di modificare il pei per renderlo più possibile funzionale agli obiettivi educativi didattici dell'infanzia. L'assemblea approva.

La seduta è tolta alle ore 19.08

#### FRIGIA secondaria di I grado

n.	Classe	Ore sostegno e nome insegnante	Ev. pres. di DSA	Gravità da verbale	Dir. Assist.Educat. (tipo e ore)
1	1	1. 11 2. 11		Si	8
2	1	3. 9		Si	5
3	1	4. 9		No	No
4		2. 7			4

5 6 7	1	6.9 16.9			3 2 3
8	1	4.9 7.9 6.9		Si	9
9	1	8.9 1.6		Si	7
10	2	12.9 14.5		NO	2
11	2	13.9		NO	2
12	2	12.9		NO	2
13		15.12		SI	4
14	2	9.9		NO	2
15		14.13		NO	2
16				NO	2
17	2	10.5		si	10
18		11.18		no	8
19					
20					
21	2	9.9		NO	4
22	3	10.13		GRAVE	4
23	3	7.9	SI	NO	
24		5.9			

25	3	8.9 15.6	SI	GRAVE	3
26	3	5.9	SI	NO	2

Potenziare 2, 2, 2, 3, 3 come da richiesta PEI.

## PRIMARIA

**MATTEI**

11 DOCENTI e 6 ORE A SCAVALCO

	Classe	Ore sostegno e nome insegnante	Ev. presenza di DSA	Gravità da verbale	Dir. Assistenza educativa (tipo e ore)
1	1	22		NO	4
2	1	22		NO	4
3	2	22		GRAVE	Specialistica 7
4		6		GRAVE	Specialistica 6

5	2	22		NO	6 h a partire da gennaio
6		8		no	3 h Milano
7	2	12			Specialistica 4
8	3	12 4		GRAVE	Specialistica 6
9	3	10		NO	Specialistica 4
10		+4			4 h
11	3	22		GRAVE	Specialistica 0 (aba)
12				NO	Specialistica 4
13	4	22		NO	Specialistica 2
14				GRAVE	Specialistica 4
15				NO	Specialistica 2
16	4	14 + 6		NO	Specialistica 3
17				NO	Specialistica 2
18	5	12		NO	Specialistica 3
19	5	10		NO	Specialistica 3
20	5	12		NO	Specialistica 3
21	5	10		NO	Specialistica 4

### S. UGUZZONE

n.	Classe	Ore sostegno e nome insegnante	Ev. Presenza di DSA	Gravità da verbale	Dir. Assistenza educativa (tipo e ore)
1	1	14		No	2
2	1	12		NO	2
3	2	22		GRAVE	Specialistica 5
4				GRAVE	Specialistica 4
5	2	18		GRAVE	NO
6	3	8		NO	NO

7 8	3	22		GRAVE NO	Specialistica 8 NO
9 10	4	22		GRAVE GRAVE	Specialistica 5 Specialistica 4
11 12	5	22		GRAVE NO	Specialistica 3 Specialistica 3

### PRIMARIA CARNOVALI

#### 3 DOCENTI DI CUI 2 A SCAVALCO

n.	Classe	Ore sostegno e nome insegnante	Ev. presenza di DSA	Gravità da verbale	Dir. Assistenza educativa (tipo e ore)
1	2	8		NO	NO
2	3			NO	SI 5
3		22		NO	Specialistica 8
4	4	10		NO	NO
5	5	16		NO	Specialistica 5

\*\*\*\*\*

### SCUOLA DELL'INFANZIA (n. 4 alunni e n. 2 docenti)

#### RUCELLAI

n.	Ore sostegno e nome insegnante	Ev. presenza di DSA	Gravità da verbale	Dir. Assistenza educativa (tipo e ore)
1	10		no	2
2	15	-----	GRAVE	Specialistica 3
3	12,5		GRAVE	Specialistica 11

**S. UGUZZONE**

n.	Ore sostegno e nome insegnante	Ev. presenza di DSA	Gravità da verbale	Dir. Assistenza educativa (tipo e ore)
4	12,5	-----	GRAVE	Specialistica 11

**L'infanzia non ha avuto integrazione cattedre poiché l'usp ci ha risposto che non è scuola dell'obbligo pertanto aumentiamo l'educativa tot 27**